



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации
Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб»
в период с 28 по 30 мая 2018 г

Сараагаш 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации
Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб»
в период с 28 по 30 мая 2018 г.**

г. Сараагаш

«30» мая 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

II. ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	4
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	6
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ .	10
6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели».....	10
6.2. Стандарт «Администрирование и управление»	13
6.3. Стандарт «Образовательные программы».....	15
6.4. Стандарт «Преподаватели»	17
6.5. Стандарт «Обучающиеся».....	21
6.6. Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»	24
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	29
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	31
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	32
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ».....	33

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АГИУВ - Алматинский государственный институт усовершенствования врачей
ГОСО РК - Государственный общеобразовательный стандарт образования Республики Казахстан
ГЭК - государственная экзаменационная комиссия
ДИ - должностные инструкции
ДМН - доктор медицинских наук
ИГА - итоговая государственная аттестация
ЗРК - Закон Республики Казахстан
Сарыагашская ЦРБ – Сарыагашская центральная районная больница
ЛПО - лечебно-профилактические организации
МЗ РК - Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан
РУП - рабочие учебные программы
СЭС - санитарно-эпидемиологическая станция
СМК - система менеджмента качества
УВП - учебно-воспитательный процесс
УМК - учебно-методический комплекс
ЮКколледж «Арыстанбаб» - Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб»
УПП - учебно-производственная практика
ОСД - основы сестринского дела
ОП - образовательные программы
ПП - преддипломная практика
ЛД - идентификация групп по специальности «Лечебное дело»
СД - идентификация групп по специальности «Сестринское дело»
ЦМК - цикловая методическая комиссия
SWOT-анализ – анализ сильных и слабых сторон, проблем и возможностей организации, аббревиатура английских слов: S (strengths)-сильные стороны, W (weaknesses)-слабые стороны, O (opportunities)-благоприятные возможности, T (threats)-угрозы.

II. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР № 57-18-ОД от 15.05.2018г., состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) в Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб» с видом деятельности ТиПО в период с 28 по 30 мая 2018г. Проводилась оценка соответствия образовательных программ:

- 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией «Фельдшер», «Акушер(-ка)»;
- 0302000 «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра общей практики»;
- 0306000 «Фармация», с квалификацией «Фармацевт» **стандартам специализированной аккредитации НААР:**

1. Председатель комиссии – Алибаева Айгуль Серикпаевна, заместитель директора по учебной работе ТОО медицинский колледж «Интердент» (г.Алматы);
2. Эксперт – Усунова Айманкуль Кемпирбаевна, директор ТОО «Есикский медицинский колледж», (г.Есик);
3. Эксперт – Юсупова Турсунбуби Хайпбековна, директор ТОО «Шелекский медицинский колледж» (Шелек);
4. Эксперт – Кузембаева Гульназис Алтынбековна, председатель ЦМК отделения фармации ТОО «Есикский медицинский колледж», (г.Есик);
5. Работодатель – Альжанова Хадиша Дербисовна, директор ОЮЛ «Ассоциация фармацевтических и медицинских организаций ЮКО» «Даму» (г.Шымкент);
6. Студент – Ордабек Гульбану Оразбеккызы, студент 3 курса специальности «Сестринское дело» ТОО Медицинский колледж «Абу Али Ибн Сина» (г.Сарыагаш);
7. Наблюдатель от Агентства – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта по аккредитации организаций ТиПО НААР (г.Астана).

III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб» открыт 9 сентября 2003 года на основании Указа РК № 596 «Об утверждении Правил лицензирования образовательных услуг» от 18 апреля 2000 года .27 августа 2006 года Департамента юстиции РК произведена государственная перерегистрация Южно-Казахстанского колледжа «Арыстанбаб» № 273-1958-12-ТОО. Колледж расположен по адресу: г. Сарыагаш, ул. Ш.Калдаякова, б/н , Телефон/ факс: 8 (725) 375-87-74, Веб сайт: www.arstanbab.kz, Электронный адрес: arslan5309@mail.ru.

Деятельность колледжа осуществляется на основании:

- Устава Товарищества с ограниченной ответственностью Южно-Казахстанского колледжа «Арыстанбаб», зарегистрированного в Управлении юстиции Южно-Казахстанской области.
- Свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица № -273-1958-12-ТОО от 22 августа 2006 года.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии № 0038290, выданной Департаментом образования Южно-Казахстанской области 19.10.2006 г. генеральная, срок действия не ограничен и приложений к лицензии АБ №0038290 по специальностям: 0301000 «Лечебное дело», 0302000 «Сестринское дело», 0306000 «Фармация».

Колледж имеет сертификат соответствия требованиям СТ РК ИСО 9001-9009 «Системы менеджмента качества. Требования» № kz 7500207.07.03.00185 от 27.02.15 г.

Подготовка в колледже осуществляется по 3 специальностям среднего медицинского образования по дневной форме обучения на государственном языке обучения на базе основного общего и среднего общего образования.

Директором Южно-Казахстанского колледжа «Арыстанбаб» является Асанов Арслан Арынович. Наряду с этим, с 2009 года он является председателем общественного совета по борьбе с коррупцией Сарыагашского районного филиала НДП «Нур Отан».

Асанов Арслан Арынович является обладателем нагрудных юбилейных медалей: Юбилейная медаль 10 летию Астаны июль 2008 г, Юбилейная медаль 20 летию Независимости Казахстан 2011 г. Решением Республиканской Общественной Организации «Ассоциация Работников Образования Республики Казахстан им.Ы.Алтынсарина» директор колледжа награжден орденом «Лидер в образовании», а колледж удостоен почетного звания «Лидер в образовании - 2017». Имеет нагрудную медаль имени Ы.Алтынсарина Министерства Образования и Науки РК (2007г). Награжден благодарственными письмами Президента РК Н.Назарбаева (2005,2010 г), почетной грамотой Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева «За заслуги в государственной и общественной деятельности, значительный вклад в социально-экономическое и культурное развитие страны, укрепление дружбы и сотрудничества между народами» (2014г). Награжден почетными грамотами РОО «Организация ветеранов» (2017г), СРФ НДП «Нур Отан», районных и городских акимов ЮКО, Департамента образования ЮКО, Акима ЮКО.

Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб» располагается в собственных 2-х зданиях. Общая площадь составляет 3245 кв.м. Общее количество учебных аудиторий - 42, из них 2 кабинета с лабораторией.

В колледже имеется библиотека общей площадью 180 кв.м, состоит из абонементов, читального зала на 50 посадочных мест и книгохранилища 16 кв.м.

Для проведения занятий по физической культуре имеется спортивный зал площадью 350 кв.м. На территории колледжа обустроена спортивная площадка для занятий физической культурой в теплый период учебного года площадью 400 кв.м., так же в колледже функционирует медпункт.

Обеспечивая потенциальные возможности организации, в колледже «Арыстанбаб» работает буфет, столовая на 50 посадочных мест.

Контингент обучающихся колледжа составляет 994, из них на казахском языке - 994.

Контингент обучающихся на специальности 0301000 «Лечебное дело» -379.

Контингент обучающихся на специальности 0302000 «Сестринское дело»- 422.

Контингент обучающихся на специальности 0306000 «Фармация» -193.

Педагогический процесс в настоящее время осуществляют 103 преподавателя. Штатными сотрудниками являются 76 преподавателей, 1 (1,3%)- доктор, 3 (3,9 %) кандидата и 6 (5,9 %) магистров наук, имеют квалификационные категории: высшую -16 (15,5 %), первую - 7 (6,7 %), вторую - 16 (15,5 %), не имеют категории - 27 (26,2 %).

Таблица 1 - Трудоустройство выпускников по специальностям

№	Наименование квалификации	2017		
		Всего выпускников	Из них трудоустроено	По специальности в %
1	0301000 – Лечебное дело	124	77	62%
1.1	0301013-квалификация «Фельдшер»	102	62	60,7%
1.2	0301023- квалификация «Акушер(ка)»	22	15	68,1%
2	0302000 –Сестринское дело			
2.1	0302033 - квалификация «Медицинская сестра общей практики»	161	97	60,2%
3	0306000 «Фармация»			
3.1	0306013- квалификация «Фармацевт»	56	44	78,5%

Научно-исследовательские проекты

Ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей.

Студенты колледжа принимают участие в международных, республиканских и областных конкурсах и соревнованиях. В колледже функционируют кружки по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, ведется работа 7 кружков и 8 спортивных секций. В кружках и секциях занимаются более 150 обучающихся, что составляет 42,8% от общего числа обучающихся. Обучающиеся активно участвовали в фестивале «Студенческая жизнь», в котором заняли почетное 2 место в спортивной игре тогыз кумалак, 3 место по баскетболу. В колледже с 2015 года ежегодно проводится конкурс "Лучший выпускник" «Лучшая медицинская сестра», «Лучший фельдшер».

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в Южно-Казахстанском колледже «Арыстанбаб» в период с 28 по 30 мая 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, начальником отдела кадров, председателями ЦМК, заведующими отделением, методистом, главным бухгалтером, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями, родителями. Всего во встречах первого кластера приняло участие 197 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Директор	1
Зам. директора	2
Руководители подразделений	8
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	30
Студенты	70
Выпускники	32
Работодатели, социальные партнеры	37
Родители	15
Всего	197

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортивный зал, медицинский пункт, пункт питания, симуляционные кабинеты доклинических практик. Также изучена документация цикловых методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ:

- ГКП Сарыагашская центральная районная больница
- Районная больница ГКП №1 с. Абай
- Врачебная амбулатория «Молтек»
- Медицинский центр «Азия мед»
- ИП «Витаминка»
- ИП «Мед Фарм+»
- ИП «Хусейнова»
- ИП «Жунисова А»
- ИП «03» Авиценна Биофарм
- ИП «Карима», ИП «Аманжулова»
- ИП «Абдыкаримов», ИП «Аянат»
- ИП «Керемет», ИП «Жібек жолы».

Для проведения учебной, производственной и профессиональной практики колледжем заключены договора с руководителями:

№	11 фармацевтических организаций	3 лечебно–профилактических организаций:
1	ИП «Витаминка»	ГКП Сарыагашская центральная районная больница
2	ИП «Мед Фарм+»	Районная больница ГКП №1 с. Абай
3	ИП «Хусейнова»	Медицинский центр «Азия мед»
4	ИП «Жунисова А»	
5	ИП «03» Авиценна Биофарм	
6	ИП «Карима»	
7	ИП «Аманжулова»	

8	ИП «Абдыкаримов»	
9	ИП «Аянат»	
10	ИП «Керемет»	
11	ИП «Жібек жолы»	

Установлена тесная связь с базовыми МО. Социальное партнерство в области получения медицинского и фармацевтического образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества, как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделено 6 учебных комнат для обучающихся колледжа: в родильном отделении (1), в терапевтическом отделении (1), в детском отделении (1), в педиатрическом отделении (1), в сельской врачебной амбулатории «Молтек» (1), в медицинском центре «Нурболат» (1).

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят производственное обучение и профессиональную практику. Члены ВЭК встретились с главным врачом медицинского центра «Азия мед» Сарпековым Т.К., заместителем главного врача по лечебной части ГККП Сарыагашской центральной районной больницы Одамановым А.М., главной мед.сестрой Мамытбековой Г.У., заведующим отделением хирургии Туймебаевым А.А., заведующим родильного отделения Альжановой К.Д., педиатрического отделения Чингизбаевой М.А., заведующим поликлиники Усенбековым С.С. и старшими медицинскими сестрами Намазбековой З.Ш., Дуйсебаевой М.Т., зав.отделением врачебной амбулатории «Молтек» Метровым О.А., которые рассказали о требованиях к практикантам, о процессе прохождения практики.

В процессе беседы с руководителями медицинских организаций выявлено, что клинические базы работают в тесном контакте с медицинским отделением Южно-Казахстанского колледжа «Арыстанбаб». Медицинские работники клинических баз проводят практическое обучение непосредственно на рабочих местах, вносят свои предложения и рекомендации по совершенствованию ОП, активно участвуют в разработке и реализации ОП, в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ, принимают участие в оценке качества знаний и умений обучающихся и выпускников колледжа.

Во время посещения практических баз были получены доказательства прохождения производственной практики студентов 3-го и 4-го курсов колледжа. Во время прохождения производственной практики приказом директора колледжа и руководителем

МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники). Отзывы руководителей МО о студентах и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех отделениях МО работают выпускники медицинского отделения Южно-Казахстанского колледжа «Арыстанбаб».

При беседе с главной медсестрой ЦРБ Мамытбекова Г.У, Намазбаева З.Ш выявлено, что из 839 средних медицинских работников МО 507 человек (60%) составляют выпускники данного колледжа. Одаманов М.А. зам.директора по контролю качества медицинского обслуживания Сарыагашской ЦРБ при беседе с членами ВЭК говорил, что выпускники Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб» при поступлении на работу проходят стажировку в отделениях в ЦРБ, часто проводятся ротации среди средних медицинских работников, что позволяет добиться неплохих результатов в обслуживании населения.

Было проведено интервью с выпускниками (39 человек) Южно-Казахстанского колледжа «Арыстанбаб», работающие в разных отделениях (терапевтическое, детское, поликлиника, ОСМП, приемный покой), в аптеках. Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Зам.директора по контролю качества медицинского обслуживания Сарыагашской ЦРБ Одаманов М.А. при беседе с членами ВЭК отметил, что выпускники Южно-Казахстанского колледжа «Арыстанбаб» при поступлении на работу проходят стажировку в аптеках, часто проводится ротации среди средних фармацевтических работников, что позволяет добиться неплохих результатов в обслуживании населения.

Все учебные комнаты оснащены необходимым оборудованием: манекенами, муляжами, предметами ухода, наглядными пособиями, учебно-методическими материалами для совершенствования и закрепления практических навыков и т.д. Приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники).

На момент посещения МО, на производственном обучении находились студенты 3-го и 4 курса колледжа.

Членами ВЭК были посещены теоретические и практические занятия по дисциплинам «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Детские болезни», «Акушерство и гинекология», «Организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга» и воспитательное мероприятие (отчетный концерт), посвященное Международному дню медицинской сестры. Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели»

Доказательная часть

Видение, миссия и стратегия развития колледжа согласованы между собой, адекватны имеющимся ресурсам, потребностям рынка труда и образовательной политике РК.

Видение колледжа:

Стремление стать центром Южно-Казахстанского профессионально-технического образования перед ведущими образовательными учреждениями региона.

Миссия колледжа:

Подготовка конкурентоспособных, компетентных специалистов, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, способными к успешной профессиональной деятельности.

Стратегическая цель:

- Формирование и развитие колледжа «Арыстанбаб» как ведущего колледжа среди учебных заведений технического и профессионального образования региона;
- Формирование системы успешного управления колледжа;
- В целях качественного знания формирование состава квалифицированных преподавателей и опытных специалистов, удовлетворение их запросов;
- В целях подготовки грамотных, конкурентоспособных специалистов обеспечить колледж материально-технической базой, учебно-материальными активами соответствующих современным требованиям;
- В соответствии Государственной программой развития образования на 2011-2020 годы совершенствование образования европейским стандартам и запросам инновационного развития;
- Для подготовки профессиональных специалистов привлекая социальных партнеров, создание условий для оттачивания теоретических знаний обучающихся практическими навыками на производстве;
- В соответствии Программой обеспечения плодотворной работой и всеобщего развития предпринимательства на 2017-2020 годы обучение и подготовка кадров на краткосрочных курсах по специальностям и навыкам востребованных на рынке труда;
- В соответствии с программой «Цифровой Казахстан-2020» введение цифровых технологий в колледже. В основу определения миссии, целей и задач по развитию колледжа заложены положения Государственной программы развития образования на 2011-2020 годы, Стратегического плана развития РК до 2020 года, Комплексного плана развития сестринского дела в РК до 2020 года, Послание Президента Республики Казахстан- Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан- 2050. Новый политический курс состоявшегося государства».

Миссия колледжа актуализирована в 2016 году в соответствии с ГОСО-2016 и Государственной программы развития здравоохранения «Денсаулық» на 2016-2019 годы.

Видение корректируются с учетом принимаемых новых программных документов и ежегодных Посланий Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана.

Миссия колледжа, цели и задачи соответствуют имеющимся в колледже материально-техническим, интеллектуальным ресурсам и требованиям конкурентной среды. Процедура принятия миссии и стратегии развития колледжа, их актуализации, проходила в установленном порядке с привлечением всех заинтересованных сторон

Стратегия развития колледжа ориентирована на устойчивое развитие и рост конкурентоспособности образовательных услуг. Стратегический план по реализации образовательной программы и проект Миссии обсуждались на педагогическом совете в условиях прозрачности и открытости при участии представителей практического здравоохранения, одобрены и поддержаны коллективом колледжа, доведены до сведения обучающихся и всех заинтересованных сторон (протокол педсовета №2 от 28.11.2017г.).

В колледже уделяется достаточное внимание разработке механизмов поддержания миссии, целей и задач. Основные документы по реализации целей и задач колледжа: Стратегический план развития колледжа, Планы работы педагогического Совета, методического совета, воспитательной работы, план работы ЦМК. Все они утверждаются ежегодно на первом заседании Педагогического совета в августе-месяце.

Организация систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности и проводит самооценку по всем направлениям, на основе разработки и внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации собственной стратегии через такие показатели как «результативность» и «эффективность». На основании Стратегии развития администрация колледжа ежегодно разрабатывает и утверждает основные задачи и конкретные показатели, которые должны быть достигнуты в конце учебного года. Анализ деятельности колледжа в соответствии с критериями институциональной аккредитации показал: колледж имеет четко сформулированную и ясную миссию, реализуемую в соответствии с установленными приоритетами МЗиСР РК, отчётливо определяющую предназначение колледжа и стратегию его развития. Миссия, цели и задачи выполняются в рамках основных приоритетов развития, на что выделяются соответствующие финансовые, кадровые и методические ресурсы, обеспечивающие реализацию в условиях изменяющейся внешней социально-экономической среды; отмечается вклад колледжа в образовательном развитии с учётом политики в области образования и здравоохранения.

В сфере управления различными процессами деятельности колледжа (учебным, методическим, воспитательным), также применяются распорядительные документы: решения коллегиальных органов (педагогический совет, методический совет, совещание при директоре, совет кураторов групп, совет по профилактике правонарушений, старостат), приказы и распоряжения директора по направлениям деятельности, документы по личному составу сотрудников и обучающихся, плановые, отчетные, финансовые и бухгалтерские документы.

Формулировки миссии, видения и стратегии колледжа в полной мере отражают индивидуальность и уникальность колледжа.

ТОО «Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб» в 2010 году внедрил в свою деятельность международную систему менеджмента качества СТ РК ИСО 9001-2009 «Системы менеджмента качества. Требования». Прошел сертификацию Государственной

системы технического регулирования Республики Казахстан в ТОО «Центр сертификации «InterCert» г. Алматы и 8 декабря 2010 года получил сертификат соответствия KZ 7500195 KCC № 0002088 (за исключением п.п. 7.5.2; п.п. 7.5.5).

В связи с внедрением 5-й версии международного стандарта качества СТ РК ИСО 9001-2016 колледж в январе 2018 года, заключив договор с Южно-Казахстанским филиалом РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации», с 22 по 26 января 2018 года провел на базе колледжа обучающий семинар на тему: «Подготовка специалистов по системе менеджмента качества на соответствие СТ РК ИСО 9001-2016». 12 специалистов колледжа, успешно пройдя тестирование, получили удостоверения внутренних аудиторов системы менеджмента качества СТ РК ИСО 9001-2016.

В марте 2018 года колледж прошел второй ресертификационный аудит, подтвердив соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001-2016 «Системы менеджмента качества. Требования», в результате получил сертификат соответствия.

Вместе с тем, анкетирование педагогических кадров, в котором приняли участие 20 человек, а это 26,3% от общего количества ИПР, показало достаточно высокий уровень оценки соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, отражение миссии колледжа в учебных программах, по их мнению, находится на хорошем уровне (98,7 %); вовлеченность педагогов в процесс принятия управленческих и стратегических решений 97,9 % респондентов.

Аналитическая часть

Анализ соответствия деятельности колледжа критериям данного Стандарта в целом говорит о зрелости административно-управленческого персонала (далее - АУП) в понимании важности четкого стратегического, тактического и оперативного планирования в достижении поставленных целей и задач, о наличии в данной организации комплексной системы развития и постоянного улучшения.

Основным преимуществом колледжа является системность в работе по вовлечению в процесс планирования и оценивания групп представителей всех заинтересованных лиц, в том числе обучающихся и работодателей.

Сильные стороны/лучшая практика:

1. Видение, миссия и стратегия колледжа согласованы между собой;
2. Заявленная миссия и стратегические цели соответствуют целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона;
3. Вся динамика деятельности ОП по всем направлениям осуществляется в соответствии с миссией, стратегией, имеющимися ресурсами колледжа, которые обеспечивают достижение конечных результатов обучения.
4. Своевременный пересмотр миссии, цели и политики колледжа.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям. В данном колледже ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

*сильные позиции – 15,
удовлетворительные – 2,
предполагают улучшения – 0,
неудовлетворительные – 0.*

6.2. Стандарт «Администрирование и управление»

Доказательная часть

Система управления колледжем направлена на реализацию миссии, видения и стратегии. Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» РК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.04.2016 г.), нормативно-правовыми документами МОН РК, Уставом колледжа и внутренними нормативными документами:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением о методическом кабинете;
- Положением о методическом совете;
- Положением о цикловой методической комиссии;
- Положением о координационном совете;
- Положением о профессиональной практике обучающихся;
- Положение о трудоустройстве;
- Положением об организации учебного процесса;
- Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положением о кураторе;
- Положением о студенческом совете;
- Положением о библиотеке;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся и сотрудников;
- Положение о директорате;
- Положение о воспитательной работе;
- Положение о наставничестве;
- Положение о школе молодого педагога;
- Положение о психологической службе;
- Положение о медицинском пункте;
- Положение о посещении учебных занятий;
- Положение об открытом уроке;
- Положение об организации обобщения передового педагогического опыта;
- Положение о научном кружке обучающихся;
- Инструкция по технике безопасности.

Эффективность управления обеспечивается прозрачной многоступенчатой системой планирования, мониторинга и отчетности. Организационная структура и система управления колледжа функционирует достаточно эффективно, позволяет решать все стоящие перед колледжем задачи. Колледж строит свою деятельность на демократических принципах, лидерстве руководства и вовлеченности сотрудников и обучающихся в процесс управления.

Функциональное распределение обязанностей между различными уровнями

руководства охватывает все основные направления деятельности колледжа и позволяет успешно реализовывать стратегию его развития.

Руководство колледжем осуществляется единством устойчивых взаимосвязей между структурными подразделениями. Годовые планы структурных подразделений обсуждаются и утверждаются в соответствии с утверждаемой на учебный год Циклограммой планирования.

Колледж ведет мониторинг и систематизирует сведения о результатах промежуточной аттестации, итоговой аттестации и других мероприятий, что отражается в полугодовых и годовых отчетах.

Экспертная группа отмечает гибкость организационной структуры, позволяющей колледжу быстро реагировать на изменения внешней среды.

В колледже имеются определенные механизмы изучения, выявления и анализа степени удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся. Результатом удовлетворенности потребности обучающихся является построение спортивного зала и открытие учебно-клинического центра.

Результаты анкетирования педагогических кадров, проведенного в рамках визита ВЭК, по данному Стандарту удовлетворены:

- признанием ваших успехов и достижений со стороны администрации – **95% удовлетворенности;**
- деятельностью администрации колледжа – **95 % удовлетворенности;**
- участием в принятии управленческих решений – **90% удовлетворенности;**
- восприятием руководством и администрацией колледжа критики в свой адрес – **60% удовлетворенности;**
- уровнем обратной связи ИПР с руководством по оценке респондентов составляет **70% удовлетворенности.**

Анкетирование обучающихся, в котором приняли участие 68 человек (5,42 % от общего количества), продемонстрировало их положительную оценку соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены **95,8% респондентов;**

-уровнем «Информирования о требованиях для того, чтобы успешно окончить данную специальность» полностью удовлетворены **97,9%;**

- доступностью и отзывчивостью руководства колледжа **«полностью удовлетворены» 95,8% респондентов.**

Аналитическая часть

При наличии системы планирования, развития и постоянного улучшения в колледже недостаточно проработаны отдельные ее механизмы. К примеру, эксперты ВЭК отмечают, что недостаточно проработаны механизмы по дальнейшему улучшению качества удовлетворенности потребности других участников образовательного процесса: преподавателей, персонала, обучающихся и работодателей.

Сильные стороны/лучшая практика

Организация демонстрирует:

1. Соответствие организационной структуры и документов по ее функционированию собственной миссии и стратегии развития;
2. Доказательства открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей и родителей.
3. Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации;
4. Миссия, цели и задачи колледжа поддерживаются необходимыми финансовыми и материальными ресурсами.

Рекомендации ВЭК:

Совершенствовать механизмы постоянного улучшения деятельности организации на основе результатов изучения и анализа удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала, обучающихся и работодателей.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

***сильные позиции – 14,
удовлетворительные – 0,
предполагают улучшения – 0,
неудовлетворительные – 0.***

6.3. Стандарт «Образовательные программы»

Доказательная часть

В колледже ведется подготовка по 3-м образовательным программам, составленные на основе ГОСО 2010, 2013, 2016 гг.

Документация по образовательным программам, разрабатываемая колледжем, включает в себя РУП, календарный план-график учебного процесса, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие учебные программы дисциплин, календарно-тематический план, программы профессиональных практик.

Содержание образовательных программ в колледже выстраивается в соответствии с Типовым учебным планом специальностей. При разработке РУПов специальностей колледж изменил до 30% объем учебного времени для циклов дисциплин (норма, допускаемая требованиями ГОСО) при сохранении суммарного объема учебного времени, отведенного на освоение профессиональной учебной программы.

Рабочие учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседаниях Методического совета и утверждены директором колледжа.

Выводы о том, что ОП соответствуют миссии колледжа и запросам обучающихся, руководство колледжа делает на основе отзывов работодателей, где трудятся выпускники колледжа.

В колледже особое внимание уделяется профессиональной подготовке: лекции, практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, производственное обучение, профессиональная практика.

Видами практики студентов колледжа являются: учебная практика, производственное обучение и профессиональная практика. Для лучшей организации и проведения профессиональной практики между колледжем и медицинскими организациями города Сарыагаш и Сарыагашского района заключены 14 долгосрочных договоров о сотрудничестве.

О понимании руководством ОП важности эффективного взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования свидетельствуют факты привлечения партнеров к организации и формированию программ, учебных планов с учетом современных требований к специалистам.

При этом, в ходе работы, ВЭК отметила что **недостаточно** представлена информация о условиях для развития научного потенциала обучающихся.

Анкетирование преподавательского состава, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- содержание ОП удовлетворяет: очень хорошо – **80%** респондентов, хорошо – **20 %**;
- вниманием руководства колледжа к содержанию ОП удовлетворены очень хорошо – **90%** респондентов, хорошо – **10 %**;
- знания студентов, получаемые в колледже, соответствуют реалиям требований рынка труда по мнению очень хорошо – **70%** респондентов, хорошо – **30 %**;
- формированием умения анализировать ситуации и строить прогнозы у обучающихся ОП удовлетворены очень хорошо – **60%** респондентов, хорошо – **40%**.

Аналитическая часть

Важно понимание руководством ОП не только участие социальных партнеров в разработке программ профессионального обучения, а также привлечения партнеров к организации и подготовке стандартов практических умений и навыков ОП с учетом требований к специалистам практического здравоохранения.

По итогам изучения и анализа соответствия доказательной базы критериям Стандарта эксперты ВЭК отмечают:

- Образовательные программы и методы преподавания основаны на современных принципах обучения, тем не менее, на практике недостаточно применение инновационных методов обучения, способствующие воспитанию у студентов ответственности за процесс своего обучения.

- Недостаточно представлена операционная связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация) и практики, к которой обучающийся приступит по окончании обучения.

Сильные стороны/лучшая практика

Соответствие учебно-программной документации: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;

1. Медицинский колледж гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточно знания и профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг;
2. Установленные цели ОП и конечные результаты обучения достигают качественной оценки профессиональных навыков путем эффективного сотрудничества между медицинскими организациями здравоохранения и организациями образования.
3. Учебное оборудование и программные средства,используемые для освоения ОП, аналогичны применяемым в соответствующих медицинских организаций.
4. Медицинский колледж обеспечивает различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности;
5. Организация демонстрирует сформированность у обучающихся базовых и профессиональных компетенций, навыков и блоков знаний.

Рекомендации ВЭК

1. Продолжить работу внедрения современных принципов обучения включая инновационные методы обучения;
2. Наладить работу по обеспечению операционной связи между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация) или практики к которому обучающийся приступит по окончании обучения.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

***Сильные позиции – 18,
удовлетворительные – 1,
предполагают улучшения – 1,
неудовлетворительные – 0.***

6.4. Стандарт «Преподаватели»

Доказательная часть

Кадровый состав колледжа укомплектован в соответствии с требованиями ГОСО РК.Организационно-штатная структура, практика подбора и изучения, зачисления и расстановки кадров, формирования качественного резерва колледжа направлены на создание необходимых условий для эффективной деятельности по решению образовательных задач.

Квалификационные требования к преподавательскому коллективу колледжа определяются в соответствии с «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.07.2009 года за № 338.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом деловых и

профессиональных качеств. Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому.

Особое внимание со стороны администрации уделяется молодым преподавателям: в колледже функционирует Школа молодых педагогов, организовано наставничество, оказывается помощь в овладении теоретическими и практическими материалами в содержании программы и организации образовательного процесса.

Согласно нормативно-правовым документам определена годовая рабочая нагрузка инженерно-педагогических работников. Нагрузка включает объем количество часов по предмету преподавания, консультации и экзаменов, кураторство, заведование кабинетом. Выполнение учебной нагрузки отражается в учебном журнале, в отчетах преподавателя о проделанной учебно-методической и воспитательной работе.

Каждый преподаватель разрабатывает индивидуальный план по учебно-методической работе на предстоящий учебный год, которые представляются на заседании цикловой методической комиссии для обсуждения и утверждения председателем. В индивидуальном плане преподаватель отражает организационный момент, учебно-методическую работу, повышение идейно-теоретического уровня, повышение целевой квалификации, повышение педагогического мастерства и совершенствование методики преподавания, повышение кругозора (посещение семинаров, тренингов, конференций и т.д.). По разделу учебно-методической работы преподаватель отражает мероприятия по разработке рабочих учебных программ в соответствии с ГОСО, календарно-тематических планов, составление методических разработок, УМК, экзаменационных материалов для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, разработка дидактического материала, подготовка материала для педагогических коучингов по современным методическим приемам. Воспитательная работа отражается в соответствии с планами ЦМК и колледжа в целом. Выполнение индивидуальных планов работы преподавателей по всем разделам контролируется председателем ЦМК. В конце учебного года преподаватели предоставляют отчет о выполнении индивидуальных планов по утвержденной форме и деятельности в соответствии с критериями оценки деятельности преподавателя председателю ЦМК. Отчеты обсуждаются на заседаниях ЦМК. Невыполнение запланированной работы без уважительной причины рассматривается также в соответствии с критериями. Председатель цикловой методической комиссии пишет свое заключение в протоколах. Критериями успешной реализации индивидуальных планов преподавателей за последние четыре года являются следующие результаты:

- участие преподавателей в 2017 году Бектаевой А, Байкутовой А, Ештаевой Г, Ильясовой Л, Корбаковой К в конкурсе «Мэртебелі мұғалім жобасы» с присуждением медалей, в 2018 году Айтманбетовой А и Егембердиевой Б в конкурсе «Мэртебелі мұғалім жобасы» с присуждением медалей.

- опубликовано в периодических изданиях: областных, республиканских, международных специализированных журналах в количестве 30 научных публикаций;
- разработаны и рецензированы для внутреннего пользования учебно- методические пособия в количестве 2932 экземпляров;
- участие обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях.

Для грамотного и профессионально-качественного проведения занятий, владения методиками проведения занятий педагоги колледжа направляются отделом кадров для прохождения повышения квалификации по специальности.

В ЮК колледж «Арыстанбаб» повышение квалификации осуществляется в разных формах: курсы ПФК при кафедре повышения квалификации «ЮКГМА», Алматинском институте повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров (АГИУВ), участие в семинарах, конкурсах городского, республиканского уровней. Кроме этого повышения квалификации преподавателей осуществляется участием в семинарах, конференциях, конкурсах районного, городского, областного, республиканского уровней.

Для повышения квалификации преподавателей колледжа используются следующие основные формы и методы:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- активное участие преподавателей в запланированных мероприятиях колледжа, города, района, области, республики;
- взаимопосещение занятий коллег;
- научно-исследовательская работа;
- наставничество;
- участие в методических семинарах, конференциях, методических мероприятиях, педагогических чтениях;
- участие в работе Школы молодого педагога, Школы передового педагогического опыта.

Колледжем ежегодно выделяется средства на обучение ППС. Молодые преподаватели повышают свой профессиональный уровень, обучаясь в магистратуре, получая второе высшее образование.

Работа преподавателей систематически оценивается по нескольким направлениям: качество преподавания дисциплины, качество ведения учебной нагрузки, наличие учебно-методических комплексов по преподаваемой дисциплине, составление сборников (лекций, методических разработок), проведении показательных учебных занятий, наличие опубликованных статей, участие в общественной жизни колледжа, района, города. Оценку ставят председатели ЦМК, методист, заведующие отделениями, заместители директора по учебной, воспитательной, практической работе соответственно направлениям деятельности. На заседании ЦМК результаты критериев анализируются и доводятся до сведения каждого преподавателя ЦМК.

В соответствии с нормативной документацией ежегодно определяется штат ПС колледжа. В 2013-2014 учебном году в подготовке обучающихся были задействованы 82 преподавателей, из них 63 (76,8 %) штатных преподавателей и 19 (23,1 %) преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 4 (7 %) кандидата и 4 (7%) магистров наук, имеют квалификационные категории: высшую -9 (15 %), первую - 10 (17,5 %), вторую - 6 (10,5 %), не имеют категории - 30 (36,5 %).

В 2014-2015 учебном году в подготовке обучающихся были задействованы 87 преподавателей, из них 66 (75,8 %) штатных преподавателей и 21 (24,1 %) преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 3 (3,4 %) кандидата и 3 (3,4%) магистров наук, имеют квалификационные категории: высшую -9 (10,3 %), первую - 11 (12,6 %), вторую - 7 (8 %), не имеют категории - 33 (37,9 %).

В 2015-2016 учебном году в подготовке обучающихся были задействованы 84 преподавателей, из них 70 (83,3 %) штатных преподавателей и 14 (16,6 %) преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 4 (4,7 %) кандидата и 5 (5,9 %) магистров наук, имеют квалификационные категории: высшую -12 (14,2 %), первую - 8 (9,5 %), вторую - 12 (14,2 %), не имеют категории - 29 (34,5 %).

В 2016-2017 учебном году в подготовке обучающихся были задействованы 103 преподавателей, из них 76 (73,7 %) штатных преподавателей и 27 (26,2%) преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 1(1,3%)- доктор, 3 (3,9 %) кандидата и 6 (5,9 %) магистров наук, имеют квалификационные категории: высшую -16(15,5 %), первую - 7 (6,7 %), вторую - 16 (15,5 %), не имеют категории - 27 (26,2 %).

Анкетирование ИПР, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что

Колледж имеет возможность обеспечить:

- систему поощрения инновационной деятельности - **65 % удовлетворенности;**
- наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей –**55% удовлетворенности;**
- педагогический коллектив в использовании собственных инноваций в процессе обучения - **80% удовлетворенности;**
- возможность для непрерывного развития потенциала - **85% удовлетворенности;**
- уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов –**70% удовлетворенности;**
- работу по повышению квалификации - **80% удовлетворенности.**
- возможность совмещать преподавание с прикладной деятельностью - **85% удовлетворенности.**

Аналитическая часть

По итогам изучения и анализа соответствия доказательной базы критериям Стандарта эксперты ВЭК делают заключение, что при достаточно гибкой организационной структуре и высоком кадровом потенциале в колледже:

- недостаточно отработаны механизмы внедрения информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки эффективности их использования (изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта; разработка и тиражирование авторских учебно-методических продуктов и т.д.).
- необходимо активизировать деятельность администрации колледжа по повышению категориальности педагогического состава образовательной программы;

Сильные стороны/лучшая практика

1. Колледж реализует целенаправленные действия по развитию молодых педагогов ("Школа молодого педагога");
1. Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалифицированным требованиям и специфике образовательных программ;
2. Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности;
3. В колледже функционирует налаженная система повышения квалификации преподавателей.

Рекомендации ВЭК:

1. Продолжить внедрение системы современных информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки

- эффективности их использования;
2. Совершенствовать систему информационно-методической поддержки преподавателей (обмен опытом с другими организациями образования);
 3. Наладить сотрудничество с казахстанскими и международными образовательными учебными заведениями.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

**Сильные позиции – 11,
удовлетворительные – 0,
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0**

6.5. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

ЮК колледж «Арыстанбаб» определяет численность принимаемых обучающихся с соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями.

Приемная комиссия в своей деятельности руководствуется строго в соответствии с типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года №130 и Правил приема абитуриентов в ЮК колледж «Арыстанбаб».

Информация о правилах и процедурах приема размещена на сайте колледжа, брошюрках, информационных материалах, которые распространялись во время Дней открытых дверей, профориентационной работы в школах и Лечебно-профилактических организациях ЮКО.

Абитуриент имеет возможность получить консультацию в приемной комиссии, которая начинает свою деятельность с 1 июня. Набор обучающихся осуществляется приемной комиссией путем проведения:

- профориентационной работы в течение года преподавателями колледжа среди учащихся школ города и области;
- «Дня открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов средних школ Южно-Казахстанской области с посещением учебных кабинетов;
- размещения информации о приеме в колледж на веб-сайте, в справочниках для абитуриентов, на тумбах «Жарнама»;
- трансляции рекламных видеороликов на местном телевидении «СЭТ».

Для обучающихся первого курса проводится беседы по адаптации обучения в колледже и психолого-педагогическая поддержка, разработаны путеводители на государственном языке, которые выдаются кураторами групп в начале учебного года. В путеводителе представлены: общие сведения о колледже, электронный адрес, администрация, правила об организации учебного процесса, система контроля и оценки знаний обучающихся, порядок оплаты за обучение, режим работы всех структурных

подразделений.

Для эффективной организации образовательного процесса в колледже разработаны основные документы, регламентирующие образовательную деятельность: Устав колледжа, правила внутреннего распорядка, график учебного процесса, расписание учебных занятий, кружков, секций и дополнительных занятий.

Обучающиеся проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки, по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношение положения о критериях оценок, предъявляемые к обучающимся на теоритических и практических занятиях. Обучающиеся имеют право вносить предложения по улучшению образовательного процесса, принимать участие в решении важных вопросов деятельности колледжа, являются членами коллегиальных органов.

Программа профессиональной практики соответствует государственным стандартам специальностей технического и профессионального образования, полностью отвечает целям и задачам подготовки специалистов. В течение всего периода прохождения практики обучающиеся получают консультативную помощь со стороны руководителей практик, а также со стороны ответственных лиц за прохождение практики на местах.

Оценка удовлетворенности представителей работодателей организаций и предприятий качеством подготовки студентов колледжа проводится путем анкетирования.

В целях реализации Государственной программы развития технического и профессионального образования в Республике Казахстан и приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня профессий технического и профессионального образования в рамках поэтапного внедрения оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации», в колледже проводится тестирование студентов по независимой оценке уровня профессиональной подготовленности и присвоению квалификации (далее, ОУПП) по специальностям через портал Комитетом контроля медицинской и фармацевтической деятельности.

Студенческий совет является связующим звеном между администрацией и обучающимися колледжа. В своей деятельности он выражает интересы, поддерживает студенческие инициативы, решает социально-правовые проблемы молодежи, содействует в организации эффективного учебного процесса, создает единое информационное пространство для обучающихся, участвует в организации досуга и отдыха, а также разрабатывает собственные социально значимые проекты и реализует их. Согласно плана работы Студенческого совета, состав совета принимает активное участие в профориентационной работе, в городских, районных, областных соревнованиях, Студенческих смотрах-конкурсах, круглых столах, дискуссиях. Обучающиеся приняли участие в организации и проведении мероприятий, посвященных «550 летию казахского ханства», «30-летию желтоксана», «25-летию независимости Казахстан», «70-летию Победы Великой Отечественной войны» и многие другие.

Студенческий совет также участвует в районных мероприятиях, так как благотворительные акции в оказании помощи ветеранам района. Совместно с Акимом Сарыагашского района, Центром молодежи наши обучающиеся принимают участие в различных городских фестивалях, флешмобах, акциях, посвященных пропаганде здорового образа жизни.

Имеется график патрулирования инспекторами полиции и преподавателей ЮК

колледж «Арыстанбаб», основной целью является: профилактика правонарушений, недопущение и выявление правонарушений среди студентов. Помимо рейдов и патрулирования, проводят занятия, разъясняют законы РК.

Студенты колледжа участвовали в районной спартакиаде и заняли почетное 2 место в спортивной игре тогыз кумалак, 3 место по баскетболу.

В 2015-2016 учебный году обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских и районных нравственно-патриотических мероприятиях. Студентка 4 курса «Сестринского дела» Тиллаханова Балнур стала главным призером в конкурсе «15 сәуір Қозы Көрпеш – Баян сұлу», а также получила диплом в номинации «Жылдық үздік жасы». Студентка 3 курса Мамытшаева Макпал за участие в конкурсе «Облыстық медицина колледжерінің 2016 жылғы үздік түлегі» получила диплом. Студенческая КВН команда «Арыстанбаб» за участие в игре «Жайдарман 2016» получила сертификат в ¼ финала.

Колледж осуществляет всестороннее содействие в трудоустройстве выпускников. С целью трудоустройства выпускников на базе колледжа «Арыстанбаб» ежегодно в весенний период проводится Ярмарка вакансий с присутствием руководителей Департамента здравоохранения и руководителей медицинских учреждений. Руководители медицинских учреждений информируют директора колледжа о наличии вакансий работников среднего звена

Показатели трудоустройства **70%**, что свидетельствует востребованности выпускников колледжа.

Одним из важных направлений в работе руководства колледжа является социальная поддержка обучающихся сирот и обучающихся из многодетных семей. В 2014-2015 учебном году 99 студентам даны от 100 до 10 % снижение по оплате, в 2015-2016 уч году – 16 студентам, в 2016-2017 уч году – 37 студентам, в 2017-2018 уч году – 26 студентам.

В ходе визита эксперты ВЭК отметили наличие механизмов мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью организации ТиПО в целом и отдельными услугами, в частности.

Об эффективности и качестве функционирования системы обратной связи, включающей, в том числе, оперативное представление информации о результатах оценки знаний, свидетельствуют результаты *Анкетирования обучающихся, проведенного в ходе визита ВЭК НААР.*

Так, анкетирование показало **94,2%** полной удовлетворенности обучающихся в отношении процедур и результатов оценивания их знаний, умений и навыков.

- Понятностью оценочных критериев, использованных преподавателем, «полностью удовлетворены» **93,8%** респондентов;

- Полностью удовлетворены тем, что «Преподаватель объективно оценивает достижения студентов» **95,8%** респондентов;

- Объективностью и справедливостью преподавателей «полностью удовлетворены» **97,9%** респондентов;

- Справедливостью экзаменов и аттестации «полностью удовлетворены» **87,5%** респондентов;

- Проводимыми тестами и экзаменами «полностью удовлетворены» - **95,8%** респондентов.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Наличие политики формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур;
4. Созданы условия для личностного роста и воспитания студентов формирования патриотических, нравственных и духовных качеств;
5. Политика колледжа направлена на сохранение контингента студентов;
6. В колледже работает студенческое самоуправление;
7. Для информирования контингента обучающихся колледжем разработан «Путеводитель для студентов».
8. Создан механизм мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью колледжа;
9. Налажен механизм по социальной и финансовой поддержки студентов, которые направлены на удовлетворения потребностей обучающихся, работает гибкая система скидок за обучение.

Рекомендации ВЭК:

1. Совершенствовать оказание
2. Наладить работу по мониторингу и дальнейшему трудоустройству выпускников колледжа.
3. Обеспечить информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся, работа которых была бы направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

***Сильные позиции – 11,
удовлетворительные – 0,
предполагают улучшения – 0,
неудовлетворительные – 0.***

6.6. Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»

Доказательная часть

Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб» располагается в собственных 2-х зданиях. Общая площадь составляет 3245 кв.м. Общее количество учебных аудиторий - 42, из них 2 лаборатории.

Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Общее количество кабинетов и аудиторий в основном корпусе, а

также на базах практического обучения соответствует учебному процессу. Среди них имеются аудитории теоретических занятий и кабинеты доклинической практики. В колледже находятся симуляционные кабинеты доклинической практики, оснащенные в соответствии с табелем оснащения специальных дисциплин и Приказа утвержденного Министерством здравоохранения и социального развития РК №423 от 29 мая 2015 года «Об утверждении нормативов оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинетах и «Табеля и нормам ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования» ОЮЛ союза медицинских колледжей от 16.11.2012г.: «Детские болезни», «Хирургические болезни», «Внутренние болезни», «Акушерство и гинекология». Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста. В кабинетах и лабораториях каждый обучающийся обеспечены рабочими местами и необходимыми для работы наглядными пособиями и раздаточным материалом.

Согласно стратегии развития колледжа кабинеты, лаборатории, оснащаются необходимым оборудованием для обеспечения качества образования. В каждом кабинете имеется нормативный комплект: паспорт, журнал инструктажа студентов по ТБ, табель и нормы ресурсов кабинета и лаборатории, план работы кабинета, выписки из ГОСО по разделам «Требования к уровню подготовки обучающихся», «Содержание образовательно-профессиональной программы», учебно-методические комплексы по предмету, календарно-тематические планы по предмету, рабочие программы, рабочие программы по производственному обучению и профессиональной практике, действующие приказы, инструкции, образцы медицинской документации. Оформлены стенды, содержащие всю необходимую информацию для студентов.

Материально-техническое оснащение кабинетов специальных дисциплин соответствует требованиям «Примерного табеля оснащения кабинетов» и составляет в среднем 85%.

Колледж располагает библиотекой с читальным залом, спортивным залом, медицинским пунктом, 3 компьютерными классами.

В целях эффективной реализации образовательных программ руководство колледжа укрепляет и модернизирует материально-технические ресурсы. Динамика развития материально-технических ресурсов является положительной. Все учебные аудитории и кабинеты оснащены в соответствии с осуществляемой программой образования, с квалификационными требованиями, в соответствии с нормами санитарно-гигиеническими и противопожарной безопасности. Обеспеченность обучающихся компьютерными и информационными ресурсами достаточна для ведения качественного образовательного процесса, соответствует лицензионным и аттестационным требованиям. Приведенное количество компьютеров, используемых в учебном процессе, составляет 5,1 чел. на 1 компьютер. Сайт функционирует на казахском и русском языках, предлагает читателям полную и качественную информацию о колледже, ответы на вопросы, профориентация – основные цели деятельности сайта.

Аналитическая часть

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по

всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики, симуляционном центре, клинических базах.

В колледже организован свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, внедрены информационные технологий, проводится мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ. Имеется система электронного расписания, два монитора транслирует расписание групп с указанием аудиторий и преподавателей по дисциплине.

Симуляционные кабинеты оснащены современными манекенами, фантомами и муляжами для обработки практических навыков и умений по специальным дисциплинам. предназначенный для обучения практическим навыкам и умениям, здесь сосредоточено основное оснащение (муляжи, тренажеры, медицинский инструментарий и т.д.) по специальным дисциплинам, где также проводятся учебная практика, самоподготовка, отработки пропущенных практических занятий. Заведующие отделением, председатели ЦМК совместно с заведующей манипуляционным кабинетом составляют графики работы преподавателей с обучающимися групп. Для свободного посещения и самостоятельной работы преподавателей и обучающихся, симуляционные кабинеты функционируют ежедневно. Оснащение кабинетов достаточно для проведения практических занятий обучающихся, разделенных на подгруппы численностью не более 10-12 человек. Ежегодно приказом директора назначаются заведующие кабинетами, которые несут ответственность за сохранность материально-технических ресурсов, санитарно-гигиеническое состояние, соблюдение правил техники безопасности. Перечень оснащения, указанный в таблице, по мере появления на рынке более современных учебно-наглядных пособий, технических средств обучения пополняется. Учебные пособия и методические материалы постоянно обновляются в соответствии с учебными планами и программами, совершенствованием форм и методов обучения, новыми достижениями науки и техники. Создаются условия для привития необходимых практических умений и навыков по избранной специальности. В каждом кабинете имеется оснащение для проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности, непосредственно противопожарный инвентарь. Помещения, отведенные для размещения кабинетов, по своим размерам соответствует количеству занимающихся в них обучающихся, вмещает предусмотренное табелями и нормами учебное оснащение и специальную мебель. В соответствии с профилем кабинет оснащен необходимым имуществом: перевязочным и шовным материалом, манекеном для проведения приемов сердечно-легочной реанимации, системами для переливания крови, инструментальными столиками и др., обеспечивающих самостоятельную, активную работу каждого обучающегося. Основным содержанием работы кабинета является оказание помощи преподавателями в получении обучающимися знаний, умений, практических навыков в результате изучения предмета на базе кабинета. Кабинет обеспечивает теоретические и практические занятия приборами, учебным оборудованием, материалами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения по заявкам преподавателей, заведующих кабинетами, систематическое

пополнение и обновление учебным имуществом. Пришедшие в негодность ресурсы своевременно заменяются, перечисленные в таблице расходные материалы (бланки медицинской документации, медикаменты, химикаты, медицинский инструментарий, средства личной гигиены и пр.) систематически пополняются. Директор колледжа принимает меры по своевременному и полному обеспечению кабинетов согласно табеля ресурсов

В колледже функционируют 4 компьютерных кабинета, 1 из которых - тестовый центр. Кабинеты оснащены компьютерной техникой, проекционным оборудованием, все кабинеты подключены к интернету. В компьютерных кабинетах проводятся занятия по предмету «Информатика», занятия по базовым общеобразовательным учебным предметам, срезы знаний, прием зачетов, экзаменов, сдачи теоретического этапа ГЭК. В свободное от занятий время, компьютеры используют преподаватели и обучающиеся для самостоятельной работы в целях получения необходимой информации.

Всего в колледже 162 компьютера нового поколения, 10 ноутбуков, 8 телевизора, 8 МФУ, 8 мультимедийных проекторов с экраном, интерактивная доска. Все компьютеры колледжа подключены к локальной сети и имеют доступ к Интернет посредством широкополосного интернет канала скоростью до 10МБ/с. также для беспроводного доступа к сети Интернет имеется отдельный Интернет-канал, с установленной системой WI-FI для беспроводного доступа к информационным Интернет ресурсам. Для распечатки и ксерокопирования учебной документации структурные подразделения колледжа оснащены копировально-множительной техникой: принтерами, ксероксами, МФУ 3 в одном; принтер/ксерокс/сканер, фотопринтер. Сканирование, распечатка и ксерокопирование учебной документации в черно-белом формате осуществляется в кабинетах заведующих отделениями.

В колледже имеется библиотека общей площадью 180 кв.м, состоит из абонементов, читального зала на 50 посадочных мест и книгохранилища 16 кв.м. Библиотека в своей деятельности руководствуется Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, документами по библиотечному делу и нормативными актами по среднему профессиональному образованию. Работа библиотеки осуществляется в соответствии с утвержденными Приказом Министерства образования и науки РК от 18 июля 2003 года № 508, Положением «О библиотеке, «Правила пользования библиотекой».

Содержание и объем библиотечного фонда соответствует образовательной программе.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной литературой, учебно-методической, и справочной литературой, наглядными пособиями, электронными учебниками, методической литературой преподавателей колледжа.

Фонд основной учебной, учебно-методической литературы на бумажных носителях составляет 37464 экземпляров (в т.ч. на государственном языке 21510 экземпляров), книгообеспеченность на одного обучающегося 25 экземпляров.

Фонд библиотеки медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой.

Библиотека колледжа располагает электронными ресурсами в общем количестве 4042 единицы из них 1157 единиц - электронные издания на материальных носителях, 2885 единицы - локальные сетевые.

Электронно-библиотечная система предоставляет доступ через сеть Интернет к

учебной литературе и дополнительным материалам (монографиям, периодическим изданиям), в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др. Библиотека тесно сотрудничает с издательствами «Фолиант», «Эверо», «Инжу-Маржан» и др. В ноутбуках имеются электронные учебники по специальным дисциплинам специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Фармация».

В помощь обучающимся для самоподготовки в библиотеке имеется 10 компьютеров с доступом к Интернет.

Внедрена система, предназначенная для комплексной автоматизации библиотечных процессов и создания электронных каталогов.

Преподавателями колледжа было разработано 10 наименований учебных, учебно-методических пособий.

В библиотеке обеспечены необходимые условия для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики вне зависимости от языка обучения.

Для доступности информации о деятельности колледжа, о предоставляемых образовательных услугах заинтересованным сторонам в колледже создан web-сайт (www.arstanbab.kz) на государственном языке. Здесь размещена информация о колледже, руководстве колледжа, структуре колледжа. Информация на веб-сайте динамично обновляется и заполняется новой информацией. О доступности информации о миссии, целях и задачах колледжа соответствуют и результаты ежегодной профориентационной работы колледжа. Информация о миссии, целях и задачах доступна для всех заинтересованных сторон.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Медицинский колледж имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии и ресурсы для теоретической и клинической подготовки обучающихся, которые медицинский колледж использует для достижения своей миссии и стратегических целей;
2. В колледже существуют механизмы для осуществления обратной связи от обучающихся и преподавателей в виде наглядной демонстрации материальных ресурсов в процессе обучения посредством применения современного мультимедийного, симуляционного оборудования;
3. Медицинский колледж обеспечен клиническими базами и соответствующими ресурсами для практического обучения студентов на основе официальных договоров с соответствующими органами и организациями здравоохранения с определением обязанностей каждой из сторон относительно программы обучения.
4. Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

Рекомендации ВЭК

1. Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда учебной, методической и научной литературы на бумажных и электронных носителях в разрезе языков обучения и специальностей.
2. Улучшить среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления МТБ.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

***Сильные позиции – 16,
удовлетворительные – 0,
предполагают улучшения – 0,
неудовлетворительные – 0.***

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1. «Видение, миссия и стратегия»

1. Видение, миссия и стратегия колледжа согласованы между собой;
2. Заявленная миссия и стратегические цели соответствуют целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона;
3. Вся динамика деятельности ОПпо всем направлениям осуществляется в соответствии с миссией, стратегией, имеющимися ресурсами колледжа, которые обеспечивают достижение конечных результатов обучения.
4. Своевременный пересмотр миссии, цели и политики колледжа.

Стандарт 2. «Администрирование и управление»

Организация демонстрирует:

1. Соответствие организационной структуры и документов по ее функционированию собственной миссии и стратегии развития;
2. Доказательства открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей и родителей.

1. Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации;
2. Миссия, цели и задачи колледжа поддерживаются необходимыми финансовыми и материальными ресурсами.

Стандарт 3. «Образовательные программы»

1. Соответствие учебно-программной документации: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы целям и

содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;

2. Медицинский колледж гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточно знания и профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг;

3. Установленные цели ОП и конечные результаты обучения достигают качественной оценки профессиональных навыков путем эффективного сотрудничества между медицинскими организациями здравоохранения и организациями образования.

4. Медицинский колледж обеспечивает различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности;

Стандарт 4. «Преподаватели»

1. Колледж реализует целенаправленные действия по развитию молодых педагогов ("Школа молодого педагога");

2. Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалифицированным требованиям и специфике образовательных программ;

3. Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности;

4. В колледже функционирует налаженная система повышения квалификации преподавателей;

Стандарт 5. «Обучающиеся»

1. Наличие политики формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур;

2. Созданы условия для личностного роста и воспитания студентов формирования патриотических, нравственных и духовных качеств;

3. Политика колледжа направлена на сохранение контингента студентов;

4. В колледже работает студенческое самоуправление;

5. Для информирования контингента обучающихся колледжем разработан «Путеводитель для студентов»;

6. Создан механизм мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью колледжа.

Стандарт 6. «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»

1. Медицинский колледж имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии и ресурсы для теоретической и клинической подготовки обучающихся, которые медицинский колледж использует для достижения своей миссии и стратегических целей;

2. В колледже существуют механизмы для осуществления обратной связи от обучающихся и преподавателей в виде наглядной демонстрации материальных ресурсов в процессе обучения посредством применения современного мультимедийного, симуляционного оборудования;

3. Медицинский колледж обеспечен клиническими базами и соответствующими

ресурсами для практического обучения студентов на основе официальных договоров с соответствующими органами и организациями здравоохранения с определением обязанностей каждой из сторон относительно программы обучения.

4. Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт 2. «Администрирование и управление»

1. Совершенствовать механизмы постоянного улучшения деятельности организации на основе результатов изучения и анализа удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала, обучающихся и работодателей;

2. Наладить работу по системе менеджмента качества, с дальнейшим получением сертификата установленного образца

Стандарт 3. «Образовательные программы»

1. Продолжить работу внедрения современных принципов обучения включая инновационные методы обучения;

2. Наладить работу по обеспечению операционной связи между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация) или практики к которому обучающийся приступит по окончании обучения.

Стандарт 4. «Преподаватели»

1. Продолжить внедрение системы современных информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки эффективности их использования;

2. Совершенствовать систему информационно-методической поддержки преподавателей (обмен опытом с другими организациями образования);

3. Наладить сотрудничество с казахстанскими и международными образовательными учебными заведениями.

Стандарт 5. «Обучающиеся»

1. Необходимо наладить систему академического консультирования своих студентов, которые включают вопросы, связанные с выбором факультативных занятий планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов;

2. Совершенствовать оказание социальной и финансовой поддержки студентов, которые направлены на удовлетворения потребностей студентов.

3. Совершенствовать работу по мониторингу и дальнейшему трудоустройству выпускников колледжа.

4. Обеспечить информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся, работа которых была бы направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся.

Стандарт 6. «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»

1. Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда учебной, методической и научной литературы на бумажных и электронных носителях в разрезе языков обучения и специальностей.

2. Улучшить среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления МТБ.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Совершенствовать качество подготовки выпускника с учетом требований работодателей.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагаетулучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ»					
1	Медицинский колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.	+			
2	Заявление о миссии и стратегических целях соответствует целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона.	+			
3	Заявление о миссии и стратегических целях содержит описание образовательного процесса, позволяющего подготовить специалиста со средним медицинским образованием, обладающего базовыми, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии со специальностью и способного выполнять профессиональные задачи в системе здравоохранения.	+			
4	Медицинский колледж имеет утвержденный уполномоченным органом колледжа стратегический план развития, определяющий все виды его деятельности и содержащий:		+		
5	соответствие стратегического плана заявленной миссии и стратегическим целям, и задачам медицинского колледжа;		+		
6	приоритетные направления деятельности медицинского колледжа;	+			
7	оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию медицинского колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ);	+			
8	анализ доступных ресурсов и их достаточность для реализации поставленных целей;	+			
9	информацию о взаимодействии с работодателями.	+			
10	Медицинский колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, на основе которого определяет политику и разрабатывает стратегический и тактический планы.	+			
11	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа периодически пересматриваются, чтобы отражать:	+			

12	стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
13	потребности и ожидания общества.	+			
14	Медицинский колледж определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра миссии и стратегических целей, мониторинга их реализации и систематической оценки эффективности.	+			
15	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям медицинского колледжа и требованиям рынка труда.	+			
16	Медицинским колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.	+			
17	Медицинский колледж демонстрирует индивидуальность и уникальность миссии и стратегических целей.	+			
ВСЕГО		15	2		
Стандарт «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ»					
18	Организационная, функциональная и штатная структура медицинского колледжа соответствует его миссии и стратегическим целям.	+			
19	Медицинский колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления.	+			
20	Медицинский колледж обеспечивает прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте медицинского колледжа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.	+			
21	Медицинский колледж обеспечивает наличие учредительных документов, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации, распределительные документы, в том числе:	+			
22	документы по организационной структуре и управлению медицинским колледжем;	+			
23	письменные руководящие документы по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения управления;	+			
24	руководящие документы по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью.	+			
25	Медицинский колледж демонстрирует наличие сертифицированной СМК и ее постоянное улучшение.	+			
26	Медицинский колледж конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения и общественностью, которое включает обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации.	+			

27	Медицинский колледж демонстрирует открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей, и родителей.	+			
28	Медицинский колледж демонстрирует степень удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления и представляет доказательства недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.	+			
29	Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации.	+			
30	Медицинский колледж определяет механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств, а также механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.	+			
31	В Медицинском колледже существует эффективный механизм финансовой отчетности.	+			
ВСЕГО		14			
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»					
32	Медицинский колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества.	+			
33	Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ специальностей соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования.	+			
34	Сроки и содержание учебных программ практических занятий, производственного обучения и профессиональной практики определяется в соответствии с рабочими учебными программами, рабочими учебными планами и квалификационными требованиями.	+			
35	Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей.			+	
36	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу достижения базисных биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических знаний.	+			
37	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу социальные науки, медицинскую этику и медицинское право которые будут обеспечивать знания, концепции, навыки и отношения, способствующие анализу проблем общества, эффективному общению, принятию клинических решений и медицинской практике, основанной на этических принципах.	+			
38	Медицинский колледж обеспечивает контакты обучающихся с	+			

	пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения и приобретение ими достаточных знаний, и практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам.				
39	Медицинский колледж определяет содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников.	+			
40	Медицинский колледж через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы планирует и внедряет инновации в образовательную программу.			+	
41	Медицинский колледж создает условия для развития научного потенциала обучающихся, а также стимулирует научно-исследовательскую деятельность обучающихся, используя различные формы мотивации.	+			
42	Медицинский колледж обеспечивает обновление образовательных программ дисциплин с учетом требований преподавателей, обучающихся, интересов/потребностей работодателей и рынка труда.	+			
43	Медицинский колледж демонстрирует эффективность регулярного анализа условий для реализации программы дисциплины, в том числе:				
44	материально-техническое обеспечение дисциплины;	+			
45	карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой;	+			
46	информационное обеспечение обучения.	+			
47	Педагогический коллектив медицинского колледжа и работодатели участвуют в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.	+			
48	Медицинский колледж обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.	+			
49	Медицинский колледж демонстрирует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их улучшения.	+			
50	Качество освоения обучающимися образовательной программы систематически оценивается соответствующими службами медицинского колледжа в соответствии с установленными критериями, которые непременно доводятся до сведения обучающихся.	+			
51	Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечает целям образовательной программы, соответствует своему	+			

	назначению и строится на основе четких общепринятых критериев.				
52	Медицинский колледж обеспечивает объективность оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся и присвоения квалификации.	+			
ВСЕГО		18	1	1	
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ»					
53	Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ.	+			
54	Подбор кадров в медицинском колледже осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ.	+			
55	Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.	+			
56	Медицинский колледж демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки.	+			
57	Медицинский колледж демонстрирует компетентность членов педагогического коллектива в применении информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, применении инновационных методов и форм обучения.	+			
58	Медицинский колледж определяет степень внедрения информационных технологий в учебный процесс, проводит мониторинг использования и разработки педагогами инновационных технологий обучения, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий».	+			
59	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
60	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива условиями, обеспечивающие эффективную реализацию учебного процесса.	+			
61	Медицинский колледж обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов и формированию кадрового резерва.	+			
62	Медицинский колледж демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала.	+			
63	В Медицинском колледже разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.	+			
ВСЕГО		11			

Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»				
64	Медицинский колледж определяет количество принимаемых студентов в соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями на всех этапах обучения и подготовки.	+		
65	Медицинский колледж периодически рассматривает количество и контингент принимаемых студентов в процессе совещаний с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения и регулирует с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом.	+		
66	Медицинский колледж имеет политику представительства студентов в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а также других вопросов студенческой жизни.	+		
67	В медицинском колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью медицинской организации образования.	+		
68	Медицинский колледж активно содействует трудоустройству выпускников, осуществляет мониторинг их профессиональной деятельности и карьерного роста и продвижения на рынке труда.	+		
69	Медицинский колледж создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами.	+		
70	Медицинский колледж обеспечивает качественный уровень организации и проведения профессиональных практик по специальности, освоение профессиональных компетенций в период прохождения профессиональных практик.	+		
71	Медицинский колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся (воспитательная деятельность медицинского колледжа).	+		
72	Медицинский колледж обеспечивает информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся, определяет механизм регулярного оценивания службы поддержки обучающихся, работа которых направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся	+		
73	Медицинский колледж демонстрирует функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.	+		
74	Медицинский колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям.	+		
ВСЕГО		11		

Стандарт «РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ»				
75	Материально-технические, информационные и образовательные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в медицинском колледже, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+		
76	Среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы доступны для всех обучающихся, и соответствуют заявленной миссии, стратегическим целям медицинского колледжа.	+		
77	Медицинский колледж предоставляет преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.	+		
78	Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения, включая достаточное количество и категории пациентов и базы для практической подготовки обучающихся	+		
79	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает наличие:			
80	аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебные комнаты и лабораторий, учебные кабинеты доклинической практики, соответствующие реализуемым образовательным программам;	+		
81	компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов;	+		
82	множительной техники и ее доступность для использования обучающимися и преподавателями.	+		
83	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает наличие:			
84	фонда основной учебной, методической и научной литературы, на бумажных и электронных носителях, периодических подписных изданий в разрезе языков обучения и специальностей;	+		
85	нормативно-правовых документов;	+		
86	собственных учебно-методических разработок;	+		
87	видеотеки, фонотеки и медиатеки и др.;	+		
88	программно-информационного обеспечения;	+		
89	современных информационных средств связи, в том числе внешних – Интернет, локальных – Интранет.	+		
90	Медицинский колледж демонстрирует наличие веб-ресурса, отражающего миссию, стратегические цели и задачи медицинского колледжа, а также эффективность его использования.	+		

91	Медицинский колледж улучшает среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.	+			
92	Медицинский колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета.	+			
ВСЕГО		16			
ИТОГО		85	3	1	

